



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona
servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

**CHIMICA
RELAZIONE FINALE
ANNO SCOLASTICO: 2019-2020**

INSEGNANTE: Simona Turco - Martina Cabras (ITP)

CLASSE: 1A Od

INDIRIZZO: Servizi Socio-Sanitari

ARTICOLAZIONE: Odontotecnico

**PARTECIPAZIONE, METODO DI STUDIO E IMPEGNO DELLA CLASSE
NELL'ATTIVITA' DIDATTICA**

La classe è apparsa da subito divisa in due gruppi differenti, con enormi discrepanze nella preparazione, nella motivazione allo studio e nell'atteggiamento nei confronti del percorso professionale scelto. Metà degli studenti, molto determinata ad imparare, ha partecipato alle attività didattiche proposte con un approccio entusiasta e costruttivo ed un comportamento corretto nei confronti degli adulti e dei coetanei. L'altra metà si è costantemente disinteressata agli argomenti ed ai contenuti delle lezioni, manifestando spesso comportamenti inadeguati all'ambiente scolastico, e mostrandosi non disponibile al confronto e al dialogo educativo e formativo. Le attività didattiche proposte sono state diversificate in: lezioni dialogate, visione di filmati con reazioni di laboratorio, esercitazioni singole o in coppia o in gruppo, presentazioni PowerPoint, esperienze laboratoriali in classe e relative relazioni tecnico-scientifiche. La comprensione degli argomenti trattati è sufficiente o buona per metà della classe, è scarsa o assente per l'altra metà. L'interesse nei confronti della disciplina è maggiore per quegli aspetti tecnico-professionali direttamente legati alla professione odontotecnica per un ristretto numero di studenti. La frequenza è accettabile per la maggior parte degli alunni.

Alcuni studenti hanno dimostrato una buona autonomia di lavoro, sia in classe e sia a casa, dovuta ad un corretto approccio allo studio ed alla materia. Altri devono migliorare la capacità di analizzare e risolvere i problemi proposti e affinare le abilità di ragionamento logico-deduttivo-sequenziale, indispensabili per la comprensione delle discipline scientifiche e tecniche. Altri hanno evidenti carenze di base e poca propensione allo studio e all'impegno a lungo termine. Tutti hanno bisogno di imparare a scrivere correttamente un report tecnico-scientifico, abilità indispensabile nella futura professione. Durante il periodo di lezioni svolte in modalità didattica a



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona
servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica

Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094



distanza solo un esiguo numero di studenti ha mostrato un'elevata partecipazione, la costante volontà di interagire con l'insegnante e con i compagni, una buona capacità di utilizzo delle tecnologie informatiche e un'ottima capacità di adattamento alle nuove modalità di apprendimento. Nella maggioranza della classe si è instaurato invece un disinteresse via via crescente per la didattica nelle nuove modalità di videolezione sincrona e asincrona. Questo comportamento ha portato a ridurre sempre di più la frequenza alle lezioni, il rispetto delle scadenze per la consegna dei lavori assegnati, la presenza ai test di verifica ed alle interrogazioni programmate con ampio anticipo.

PROFITTO MEDIO DELLA CLASSE E VALUTAZIONE DELLA PROGRESSIONE DEL RENDIMENTO SCOLASTICO

Una metà della classe ha dimostrato buona attenzione durante le lezioni, impegno nello studio abbastanza costante, lavoro a casa per alcuni studenti finalizzato a costruire un solido bagaglio di conoscenze personali e per gli altri semplicemente ad ottenere sufficienti risultati scolastici. Per l'altra metà della classe la preparazione è scarsa sotto il profilo delle conoscenze, abilità e competenze e gravemente insufficiente per alcuni, che hanno sempre dimostrato scarsa motivazione nei confronti del percorso di studi scelto. Quasi tutti gli studenti avrebbero potuto raggiungere migliori livelli di apprendimento con un maggiore impegno nello studio domestico.

OBIETTIVI RAGGIUNTI ED EVENTUALI MODIFICHE RISPETTO ALLA PROGRAMMAZIONE INIZIALE

Gli obiettivi didattico-educativi e i contenuti disciplinari previsti per la classe sono stati raggiunti. Nella seconda parte dell'anno scolastico le lezioni si sono svolte in modalità didattica a distanza, a causa dell'emergenza sanitaria che non ha reso possibili le lezioni in presenza. Nonostante un primo momento di smarrimento iniziale dei ragazzi, il percorso di adattamento alle nuove modalità di lavoro ed all'utilizzo delle nuove tecnologie è stato lineare. Alcuni alunni hanno mostrato una serietà notevole nell'affrontare i contenuti proposti in un modo per loro nuovo e sono via via maturati nella relazione con se stessi, con i compagni, con l'insegnante e con la propria motivazione ad imparare. La maggioranza della classe non ha saputo cogliere quest'opportunità di crescita e sviluppo personale.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

PROVE DI VALUTAZIONE

- due prove scritte ed una o più verifiche orali per ogni quadrimestre;
- stesura di relazioni tecniche su esperienze di laboratorio chimico in classe o laboratorio virtuale

Le prove comprendono domande a risposta aperta, a scelta multipla, esercizi e problem-solving sugli argomenti affrontati e possibili interventi compensativi.

Savona, 5/6/2020

La docente

Simona Turco